

Organisé par le Département de psychologie de l'UNamur et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'UMons

Organisation des modules

Chaque module est donné par un enseignant principal et encadré par un ou deux superviseurs. Les journées de formation se déroulent de 9h30 à 16h30 à l'Université de Namur.

CALENDRIER 2026

Session 1 - FONDAMENTAUX DE LA PSYCHOGÉRIATRIE

- Mercredi 21/01/2026 Module 1 - Introduction, théories du vieillissement
- Jeudi 22/01/2026 Module 2 - Evaluation psychogériatrique
- Vendredi 23/01/2026 Module 3 - Fonctions cognitives et vieillissement

Session 2 - PSYCHOPATHOLOGIE

- Mercredi 18/03/2026 Module 4 - Troubles de l'humeur, troubles anxieux
- Jeudi 19/03/2026 Module 5 - Psychoses, troubles de personnalité, handicap
- Vendredi 20/03/2026 Module 6 - Addictions, troubles du sommeil, troubles alimentaires

Session 3 - COGNITION ET GÉRIATRIE

- Mercredi 20/05/2026 Module 7 - Bases de l'approche gériatrique en psychiatrie de la personne âgée
- Jeudi 21/05/2026 Module 8 - Troubles neurocognitifs
- Vendredi 22/05/2026 Module 9 - Prévention et gestion des "symptômes comportementaux et psychologiques liés à la démence" SCPD

Session 4 - APPROCHES PRÉVENTIVES ET THÉRAPEUTIQUES

- Mercredi 09/09/2026 Module 10 - Aspects psychothérapeutiques, vie sexuelle, deuil et fin de vie
- Jeudi 10/09/2026 Module 11 - Pharmacothérapie, neuromodulation
- Vendredi 11/09/2026 Module 12 - Pluridisciplinarité, dynamique d'équipe et soutien aux aidants

Session 5 - ETHIQUE - DROIT - INNOVATIONS

- Mercredi 14/10/2026 Module 13 - Dispositifs de soin en Belgique, travail en réseau, intervention dans le milieu de vie
- Jeudi 15/10/2026 Module 14 - Questionnement éthique et juridique, bien-être au travail
- Vendredi 16/10/2026 Module 15 - Futur en psychogériatrie : innovations, technologie, recherche

CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

SANTÉ MENTALE ET VIEILLISSEMENT

Introduction sous forme de visioconférence début janvier 2026

- Historique et contextualisation de la création du certificat en santé mentale et vieillissement
- Présentation de la formation : objectifs, organisation pratique, journal d'apprentissage, évaluation
- L'après-certificat : création de groupes loco-régionaux d'intervention

SESSION 1 FONDAMENTAUX DE LA PSYCHOGÉRIATRIE

SUPERVISEUR SESSION 1

Dr Anne Myslinski, psychogériatre (CPFA/ Equipes mobiles Personnes Agées; SSM Malmedy/ Initiative spécifique personnes âgées; Groupe santé CHC/ CRPPA Imâgeln)

MODULE 1 - INTRODUCTION, THÉORIES DU VIEILLISSEMENT

Contenu :

- Evolution psychologique, biologique et cognitive avec l'âge
- Evolution de la personnalité avec l'âge
- Théories du bien vieillir, sociologie du vieillissement y compris
- Impact de l'âgisme dans la société et dans les soins
- Concepts d'autonomie et d'autodétermination

Acquis d'apprentissage :

- Pouvoir préciser les principaux changements attendus avec l'âge et en analyser les effets sur le psychisme et l'organisme
- Place de l'agé dans la société, enjeux de l'inclusion à tout âge, rôle des aînés
- Nuancer autonomie/hétéronomie ; dépendance/indépendance, autodétermination
- Intégrer les théories du bien vieillir (Théorie du désengagement etc...)
- Favoriser la prise de conscience des attitudes et comportements âgistes présents dans la société

INTERVENANT

Prof. Stéphane Adam, docteur en sciences psychologiques, responsable de service (ULiège / Unité de Psychologie de la Sénescence)

MODULE 2 - EVALUATION PSYCHOGÉRIATRIQUE

Contenu :

- La démarche diagnostique pluridisciplinaire
- L'entretien et l'examen clinique en psychogériatrie
- Examens complémentaires (dont électrophysiologie)
- Les échelles d'évaluation

Acquis d'apprentissage :

- Pouvoir mener un entretien psychogériatrique en identifiant les spécificités et points d'intérêt permettant par la suite de discuter des hypothèses
- Intégrer la complexité du modèle bio-psycho-social
- Connaître les examens complémentaires, leurs indications, leur utilité
- Connaître les principales échelles d'évaluation (Katz-AVQ, Lawton & Brody-IADL, Geriatric Depression Scale, Cornell scale for depression in dementia, Neuropsychiatric Inventory, Tinetti, etc...)

INTERVENANT

Dr Ingrid Dropsy, psychiatre, psychogériatre (Grand Hôpital de Charleroi / Service de psychiatrie)

MODULE 3 - FONCTIONS COGNITIVES ET VEILLISSEMENT

Contenu :

- Vieillessement cognitif normal et pathologique détaillé
- L'évaluation neuropsychologique
- La réhabilitation cognitive

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les fonctions cognitives et leur évolution avec l'âge
- Pouvoir comprendre les conclusions d'un bilan neuropsychologique et le contextualiser en clinique
- Pouvoir connaître les approches de réhabilitation centrées sur les capacités préservées

INTERVENANT

Dr Kendra Kandana Arachchige, docteur en sciences psychologiques (UMONS / Service de Psychologie cognitive et Neuropsychologie)

SUPERVISEUR SESSION 2

Dr Ingrid Dropsy, psychiatre, psychogériatre (Grand Hôpital de Charleroi / Service de psychiatrie)

MODULE 4 - TROUBLES DE L'HUMEUR, TROUBLES ANXIEUX

Contenu :

- Syndrome dépressif et conduites suicidaires chez l'âge : sémiologie, dépistage, diagnostic, aspects préventifs, et thérapeutiques
- Syndrome de glissement : aspects psychologiques et modalités d'accompagnement
- Particularités du trouble bipolaire en psychogériatrie
- Les troubles anxieux chez le sujet âgé : quelle évaluation et quel accompagnement ?

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les différentes présentations des troubles de l'humeur et de l'anxiété chez l'adulte âgé
- Pouvoir identifier le risque suicidaire et intervenir en cas de crise
- Pouvoir connaître et discuter des différentes options préventives et thérapeutiques liées aux troubles de l'humeur et aux troubles anxieux

INTERVENANT

Dr Laurent Farcy, psychiatre, médecin chef de service (Clinique Psychiatrique des Frères Alexiens / Service de Psychogériatrie)

MODULE 5 - PSYCHOSES, TROUBLES DE PERSONNALITÉ, HANDICAP

Contenu :

- Troubles psychotiques chroniques ou d'apparition tardive chez la personne âgée
- Troubles de personnalité et vieillissement
- Déficience intellectuelle et vieillissement
- Syndrome catatonique en psychogériatrie: aspects cliniques et thérapeutiques

Acquis d'apprentissage :

- Approfondir la connaissance des différents troubles psychotiques et du syndrome catatonique chez l'âge
- Améliorer la compréhension du concept de personnalité et son évolution tout au long de la vie ; développer les compétences d'accompagnement de personnes souffrant d'un trouble de la personnalité
- Sensibiliser à l'accueil et à l'accompagnement de personnes vieillissantes présentant une déficience intellectuelle

INTERVENANT

Dr Maxime Lognoul, psychiatre, médecin chef de service (Clinique Psychiatrique des Frères Alexiens / Service Perce-Neige et Equipe Mobile Double Diagnostic)

MODULE 6 - ADDICTIONS, TROUBLES DU SOMMEIL, TROUBLES ALIMENTAIRES

Contenu :

- Conduites addictives : particularités liées à l'âge
- Evolution normale et pathologique du sommeil
- Troubles alimentaires

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les spécificités des addictions, évolution avec l'âge, début précoce ou tardif, facteurs de risque/protecteurs
- Découvrir les concepts de base du sommeil et les modifications attendues au cours de la vie, connaître les syndromes les plus fréquents avec l'âge, et les stratégies préventives et curatives existantes
- Pouvoir détecter les troubles alimentaires et connaître leur évolution avec l'âge ; pouvoir discuter des différents accompagnements possibles

INTERVENANTS

Dr Matthieu Hein, psychiatre, médecin chef du service de psychiatrie, CHU Brugmann, ULB
Dr Philippe de Timary, psychiatre, Cliniques universitaires Saint-Luc - UCLouvain

SESSION 3 COGNITION ET GÉRIATRIE

SUPERVISEUR SESSION 3

Dr Anne Peeters, psychiatre, psychogériatre, responsable de service (Grand Hôpital de Charleroi / Service de psychiatrie)

MODULE 7 - BASES DE L'APPROCHE GÉRIATRIQUE EN PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Contenu :

- Organisation des soins en gériatrie, évaluation gériatrique et outils de dépistage
- Principaux syndromes gériatriques (troubles sensoriels, troubles de la marche et chutes, dénutrition, incontinence) et concept de fragilité
- L'épisode confusionnel aigu en gériatrie : facteurs précipitants, diagnostic et approches préventives
- Douleurs chroniques

Acquis d'apprentissage :

- Mieux connaître le travail gériatrique au travers d'une connaissance de son organisation et de ses outils d'évaluation
- Comprendre les différents syndromes gériatriques ainsi que l'épisode confusionnel et par là pouvoir rendre compte de l'importante collaboration entre somaticiens et intervenants en psychogériatrie
- Appréhender le concept de douleur chronique en gériatrie et pouvoir discuter des modalités d'accompagnement

INTERVENANT

Dr Sophie Allepaerts, gériatre, médecin chef de service (Groupe santé CHC / Gériatrie / Hôpital de jour gériatrique)

MODULE 8 - TROUBLES NEUROCOGNITIFS

Contenu :

- Maladies neuro-évolutives : maladie d'Alzheimer, maladie à corps de Lewy, dégénérescence lobaire fronto-temporale, troubles cognitifs dans la maladie de Parkinson, ...
- Troubles neurocognitifs d'origine vasculaire
- Un cas particulier : l'épisode confusionnel aigu surajouté à un trouble neurocognitif installé : diagnostic, étiologies, options thérapeutiques et d'accompagnements

Acquis d'apprentissage :

- Connaître le concept de trouble neurocognitif et pouvoir distinguer les différentes entités
- Pouvoir différencier troubles neurocognitifs installés et épisode confusionnel aigu en particulier dans des contextes psychogériatriques
- Découvrir les différentes approches thérapeutiques des troubles neurocognitifs
- Percevoir la complexité du diagnostic différentiel en psychogériatrie

INTERVENANT

Dr Christophe Dumont, gériatre, médecin chef de pôle de la gériatrie (Grand Hôpital de Charleroi / Service de gériatrie)

MODULE 9 - PRÉVENTION ET GESTION DES "SYMPTÔMES COMPORTEMENTAUX ET PSYCHOLOGIQUES LIÉS À LA DÉMENCE" - SCPD

Contenu :

- Les SCPD (apathie, anxiété, déambulation, perturbation de l'humeur et des émotions, hallucination, agitation, agressivité, désinhibition, cris, ...) : définitions, présentations cliniques et outils d'évaluation
- Contextualisation du comportement perturbateur : histoire de vie, habitudes de vie, projet de vie
- Outils de communication verbale et non-verbale : ajuster sa communication en cas de trouble cognitif
- Adaptation de l'environnement et soutien des aidants proches

Acquis d'apprentissage :

- Pouvoir reconnaître et interpréter les différents troubles du comportement liés à une maladie neurocognitive
- Être en mesure d'analyser le sens des comportements en fonction du parcours de vie individuel, familial et social de la personne
- Pouvoir mettre en œuvre des outils d'évaluation, de prévention, de communication et d'adaptation de l'environnement afin d'améliorer la qualité de vie du patient et des aidants

INTERVENANT

Monsieur Gilles Squelard, psychologue spécialisé en gériontologie, coordinateur (Groupe santé CHC / Equipe mobile spécialisée en santé mentale des personnes âgées Part'âge)

SESSION 4 APPROCHES PRÉVENTIVES ET THÉRAPEUTIQUES

SUPERVISEUR SESSION 4

Prof. Martin Desseilles, psychiatre, directeur du département de psychologie, médecin chef (UNamur & Clinique Psychiatrique des Frères Alexiens)

MODULE 10 - ASPECTS PSYCHOTHÉRAPEUTIQUES, VIE SEXUELLE, DEUIL ET FIN DE VIE

Contenu :

- Les différents courants psychothérapiques et leurs déclinaisons quand l'âge avance: psychothérapie d'inspiration psychanalytique, thérapie cognitivo-comportementale, approche systémique, groupes de parole thérapeutiques,...
- Vie affective, sexualité et vieillissement
- Deuil et accompagnement de fin de vie

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les principales interventions psychothérapeutiques à proposer, leurs indications et les aspects spécifiques liés au vieillissement
- Pouvoir discuter des évolutions de la sexualité avec l'âge, des tabous sociétaux qui y sont liés, et comment aborder ces questions en individuel et au sein des équipes
- Comprendre le processus de deuil et d'angoisse de mort, pouvoir aborder la question des choix de fin de vie

INTERVENANT

Monsieur Pierre Gobiet, psychologue clinicien spécialisé dans l'accompagnement des personnes âgées

MODULE 11 - PHARMACOTHÉRAPIE, NEUROMODULATION

Contenu :

- Les différentes classes de psychotropes et leurs spécificités gériatriques
- De la polymédication à la déprescription: enjeux et mise en oeuvre
- Les déterminants de l'observance thérapeutique et comment la favoriser
- Sismothérapie, stimulation magnétique transcrânienne et électrophysiologie en psychogériatrie

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les grandes classes de psychotropes et leurs indications en psychogériatrie
- Être en mesure d'identifier l'impact de la polymédication et l'intérêt de la limiter
- Comprendre les dynamiques d'observance thérapeutique et accompagner le patient dans ses prises de décision
- Appréhender le fonctionnement général et les indications de la neuromodulation en psychiatrie de la personne âgée

INTERVENANT

Prof. Eric Constant, psychiatre, directeur médical (Centre Hospitalier Spécialisé Notre-Dame des Anges - CNDA / Polyclinique)

MODULE 12 - PLURIDISCIPLINARITÉ, DYNAMIQUE D'ÉQUIPE ET SOUTIEN AUX AIDANTS

Contenu :

- Travailler ensemble autour du patient en psychogériatrie : connaître le champ d'action de nos collègues et articuler nos interventions
- La réunion d'équipe comme outil de changement
- Accompagnement des aidants, dynamiques intergénérationnelles, et ressources existantes

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les principales disciplines intervenant en psychogériatrie et pouvoir discuter de la mise en œuvre d'une dynamique pluridisciplinaire
- Pouvoir identifier les ressources disponibles en réunion d'équipe et améliorer la collaboration
- Mieux accompagner les aidants proches, identifier les dynamiques intergénérationnelles et soutenir les changements
- Intégrer les outils visant à favoriser l'approche interdisciplinaire dans un contexte d'intervention en institution ou à domicile
- Être sensibilisé aux bases de la dynamique de groupe et de la réunion d'équipe

INTERVENANT

Dr François De Gregorio, psychiatre, psychogéiatre, directeur médical (Centre hospitalier spécialisé l'Accueil Lierneux/ ISoSL)

SESSION 5 ETHIQUE - DROIT - INNOVATIONS

SUPERVISEUR SESSION 5

Gilles Squelard, psychologue spécialisé en gériologie (Groupe santé CHC / Equipe mobile spécialisée en santé mentale des personnes âgées Part'âge)

MODULE 13 - DISPOSITIFS DE SOIN EN BELGIQUE, TRAVAIL EN RÉSEAU, INTERVENTION DANS LE MILIEU DE VIE

Contenu :

- Intervention sur le lieu de vie : équipes mobiles, liaison psychogériatrique, services psychosociaux, soins paramédicaux.
- Les dispositifs de soin existants en psychogériatrie en Belgique francophone : secteurs résidentiel, hospitalier, ambulatoire et interventions transversales
- Travailler en réseau : les différentes modalités de concertation
- Spécificité des interventions en santé mentale sur le lieu de vie : comment ajuster son cadre de travail ? Comment construire l'alliance thérapeutique lorsque la demande vient d'un tiers ?

Acquis d'apprentissage :

- Intégrer les différentes pratiques de travail en réseau
- Être sensibilisé à l'intérêt de la pratique de la concertation pluridisciplinaire et interservices pour les personnes présentant une problématique complexe en santé mentale
- Pouvoir discuter des modalités d'intervention en milieu de vie avec les personnes âgées en difficulté psychique.
- Mieux connaître le secteur des soins en santé mentale de l'âge en Belgique francophone

INTERVENANT

Dr Anne Myslinski, psychogéiatre (CPFA/ Equipes mobiles Personnes Agées; SSM Malmedy/ Initiative spécifique personnes âgées; Groupe santé CHC/ CRPPA Imâgel)

MODULE 14- QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE ET JURIDIQUE, BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

Contenu :

- Consentement, autonomie, capacité de discernement et secret professionnel en situation de fragilité cognitive ou psychiatrique
- Les différentes modalités de protection juridique (administration des biens, de la personne, loi relative à la protection de la personne des malades mentaux)
- La loi sur le droit des patients, désignation d'une personne de confiance ou d'un mandataire
- La loi sur l'euthanasie, les directives anticipées, le plan de soin individualisé
- L'accompagnement des soignants : valeurs, formation, empowerment

Acquis d'apprentissage :

- Être en mesure de discuter les différents concepts éthiques en situation de vieillissement
- Connaître la spécificité des aides et protections juridiques à proposer aux plus âgés
- Connaître les lois relatives aux droits du patient, à la mise sous protection et à l'euthanasie de manière à pouvoir en informer les patients et leurs familles
- Pouvoir identifier les conditions de bien-être au travail et les soutenir activement

INTERVENANT

Dr Anne Peeters, psychiatre, psychogériatre, responsable de service (Grand Hôpital de Charleroi / Service de psychiatrie)

MODULE 15 - FUTUR EN PSYCHOGÉRIATRIE : INNOVATIONS, TECHNOLOGIE, RECHERCHE

Contenu :

- Utilisation de la technologie en psychogériatrie : outils et applications.
- Méthodes de recherche bibliographique
- Tendances futures en psychogériatrie : innovations et thérapies émergentes

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les différentes modalités technologiques utilisées actuellement en psychogériatrie et leurs limites (réalité augmentée, objets connectés, robots sociaux, intelligence artificielle)
- Pouvoir mener une recherche bibliographique dans la littérature scientifique
- S'informer sur les thérapies à venir

INTERVENANT

Prof. Martin Desseilles, psychiatre, directeur du département de psychologie, médecin chef (UNamur & Clinique Psychiatrique des Frères Alexiens)